

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение – Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перелыгина

« 15 » ЯНВАРЯ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение Турции

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «09» января 2025 г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии _____ А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций _____ А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель данного курса заключается в расширении социокультурной компетенции в области использования изучаемого турецкого языка применительно к различным сферам его функционирования и формировании комплекса знаний о стране изучаемого языка, которые позволят адекватно понимать и интерпретировать различные виды текстов на турецком языке, а также формировании, развитии и систематизации знаний студентов по истории, географии, экономике и культуре страны изучаемого языка и развитию навыков устной и письменной речи на этой основе.

Задачи:

- сформировать систему базовых знаний о географическом положении, климатических условиях, политическом и социальном устройстве, экономике и структуре различных экономических отраслей Турции;
- изучить основные этапы исторического развития, этнические и национально-культурные особенности Турции, нормы поведения в быту и речевом общении;
- сформировать у студентов толерантность к различного рода проявлениям национально-специфического в поведении и коммуникации, интерес к изучению культуры и истории Турции;
- сформировать у студентов способности обобщать, анализировать и воспринимать информацию, в том числе с помощью средств иностранного языка, ставить цели и использовать на практике приобретаемые знания и умения для их достижения;
- создать мотивировочную базу для углубленного изучения турецкого языка, культуры и истории;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, умение пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Страноведение Турции» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов. Индекс дисциплины: Б1.В.11.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания истории, культуры Турции и особенностей её государственно-политического устройства; климатических и географических особенностей;

социально-экономических характеристик современной Турции; исторически сложившихся этнических и диалектных особенностей турецкого языка;

умения: использовать полученные страноведческие знания в процессе профессиональной деятельности; уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; восполнять недостаток своих знаний о стране изучаемого языка, выбирая адекватные источники информации: словари, справочную литературу, учебные материалы;

навыки: социокультурной и межкультурной коммуникации; владения этикетными нормами общения в соответствии с ситуацией; поиска и использования информации о стране изучаемого языка; осуществления межкультурного диалога в профессиональной сфере общения;

Основывается на базе дисциплин «Практика устной и письменной речи турецкого языка», «Практическая грамматика турецкого языка», «Практическая фонетика турецкого языка». Является основой для изучения дисциплин «История турецкой литературы», «Теория и практика перевода с турецкого языка», «Теоретические аспекты переводоведения восточных языков».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;</p> <p>Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p>Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов</p>

	(в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о стране, изучаемого языка

Тема 1. География Турции

Тема 2. История. Конституционные и государственные органы Турции

Тема 3. Экономическая ситуация в стране

Раздел 2. Культурное наследие Турецкой Республики

Тема 1. Система образования

Тема 2. Религия

Тема 3. Искусство

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	География Турции. Общие сведения о стране	2	—
2	История Турции. Период до 1923 г.	2	—
3	История Турции. Период республики (от 1923 года до наших дней)	2	—
4	Конституция и государственные органы современной Турции	2	—
5	Экономическая ситуация в Турции	2	
6	Система образования	2	
7	Религия. Женщина и общество	2	
8	Искусство (архитектура, живопись, скульптура, декоративное искусство)	2	
Итого:		16	—

4.4. Практические / семинарские занятия.

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Географическое положение страны. Работа с текстом «Türkiye Cumhuriyeti»	2	-
2.	История Турции. Государственные органы современной Турции	4	-
3.	Образовательная система Турции	2	-
4.	Религия. Общая характеристика направлений в исламе	2	-
5.	Искусство. Отличительные черты. Деятели, прославившие Турцию	4	-
6.	Исторические места Турции	4	-
7.	Турция на общественно-политической арене	2	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Тюркские государства в Древности и Средневековье	Изучение материала. Подготовка презентации/доклада по предложенным темам	5	-

2.	Османская империя	Изучение материала. Конспектирование. Изучение материала. Подготовка презентации/доклада по предложенным темам	10	-
3.	Турция в первой половине XX в.	Изучение материала. Конспектирование. Выполнение заданий.	5	-
4.	Турция во второй половине XX – начале XXI вв.	Изучение материала. Конспектирование. Выполнение заданий.	5	-
5.	Образование Турецкой Республики	Изучение материала. Подготовка презентации/доклада по предложенным темам	10	
6.	Исторические места Турции	Изучение материала. Подготовка презентации/доклада по предложенным темам	10	
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
 - 2) участие в практических занятиях;
 - 3) использование диалоговой технологии;
 - 4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
 - 5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
 - 6) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос, тестирование, выполнение домашних

заданий, контрольных работ, контроль чтения и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Пантыкина, Н.И. Страноведение Турции : учебное пособие / Н. И. Пантыкина ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : ИП Орехов Д.А. ; Книта, 2024. – 132 с.

2. Свистунова, И. А. Турецкий язык: уровни В1–В2 : учебное пособие / И. А. Свистунова ; под редакцией А. В. Штанова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : МГИМО, 2021. – 164 с. – ISBN 978-5-9228-2394-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/294374> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мансурова, О. Ю. Турецкий язык в электронных СМИ : учебно-методический комплекс / О. Ю. Мансурова. – 2-е изд. – Москва : Издательский дом ВКН, 2020. – 119 с. – ISBN 978-5-7873-1693-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96465.html> (дата обращения: 09.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Девлетов О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-2862-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595>

5. Лингвострановедение второго иностранного языка (турецкий язык): практикум / Г. Шенкал, Х. Ключук, Е. М. Фейтельберг. – Красноярск, 2008. – 216 с.

Б) дополнительная литература:

1. Турецкий язык. Речевая практика. Лингвострановедение: учебное пособие: уровни В1–В2 / А.А.Костюхин; под редакцией А.В.Штанова; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока. – Москва: МГИМО-Университет, 2023. – 194 с.

2. Турецкий язык: учебник: уровень В1 / А.В.Штанов; под редакцией А.А.Костюхина; Московский государственный институт

международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока. — Москва: МГИМО-Университет, 2023. — 424 с.

3. Турецкий язык: учебное пособие по домашнему чтению: уровни В1–В2 / И.А.Свистунова; под редакцией А.В.Штанова; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока. — 3-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: МГИМО-Университет, 2021. — 164 с.

4. История Древнего Востока: Тексты и документы : Учеб. пособие / Под ред. В. И. Кузицина. — М. : Высшая школа, 2002. — 719 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
2. Институт восточных рукописей РАН <http://www.orientalstudies.ru/>
3. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
4. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows

Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]